INTRODUCCIÓN.

Este pequeño curso le ofrece la gramática y vocabulario básicos para alcanzar un primer nivel de conocimientos en idioma inglés, según la mayoría de los estándares internacionales.
El curso está diseñado para el auto-estudio, aunque siempre es buena idea buscar ayuda profesional y estudiar con algún amigo o amiga.
Hemos utilizado un sistema de pronunciación figurada que aparece siempre entre barras inclinadas ***//*** y en letra ***negrita itálica***. Ésta no puede de ninguna manera representar la pronunciación del inglés, pues la calidad de los sonidos difiere mucho de la del español. Se trata sólo de una aproximación. La imitación a través de la grabación le será mucho más útil.
El sistema que hemos escogido no utiliza ningún símbolo. Sólo se han utilizado las vocales y consonantes del español tradicional, según la norma española y como se sabe, el número de vocales en inglés es mucho mayor que en español, además de ser de distinta calidad. Por lo tanto, se nos haría engorroso explicar el valor exacto de las mismas y nos hemos conformado con utilizar la vocal española que más se aproxime al sonido inglés. El alumno tendrá entonces que depender del modelo grabado.

- Cuando una palabra se escribe con **th** y representamos la pronunciación con ***/d/***, el sonido será interdental, es decir, con la lengua entre los dientes.
- La ***/z/*** siempre va a representar el sonido típico que esta letra tiene en España, es decir, interdental.
- La ***/w/*** representa el sonido de la **u** cuando esta va seguida de otra vocal, por ejemplo **water** ***/wáter/***
- La ***/y/*** siempre va a representar un sonido parecido al que utilizan los argentinos en palabras como yo, ya, etc., aunque pronunciado haciendo más presión de la lengua contra el paladar. Al final de una palabra, este sonido lo representamos con ***/ch/*** y hacemos la aclaración de que se trata de un sonido sonoro.

La pronunciación de la **sh** siempre va a ser más suave que la de nuestra **ch**; pero hemos utilizado siempre la trascripción **/ch/**. El lector debe tener en cuenta si la escritura es **ch** o **sh** y hacer el sonido más fuerte o débil según el caso. En algunos casos, la escritura es **ch** y sin embargo el sonido es suave. Esto casi siempre sucede con palabras tomadas del francés, ej., chef.

☻ VERBO "TO BE"(SER O ESTAR) EN EL PRESENTE SIMPLE DEL MODO INDICATIVO.

Este verbo tiene tres formas cuando se conjuga con los pronombres o cualquier otro sujeto.

Primera persona del singular:
I am: *Yo soy / estoy…Pron.* ► */ai am/*
Segunda persona del singular:
You are: ***Tú eres / estás... o Usted es / está…*** Pron. ► */iú ar/*
(En inglés no existe un pronombre para expresar respeto o formalidad, esto se logra con otros recursos)
Tercera persona del singular:
He is: ***Él es / está*** Pron. ► */ji ís/*
She is: ***Ella es / está…***Pron. ► */chi ís/* -el sonido de la **sh** es más suave que el de nuestra **ch**-
It is: ***Es / está*** Pron. ►*/itís/* o */irís/* (pronombre neutro, p.ej. Está lloviendo: **It** is raining / **It** is nice to meet you: Es bueno conocerte. / Es un placer conocerte.)

Primera persona del plural
We are: ***(Nosotros) somos / estamos…***Pron. ► */wí ar/*
Segunda persona del plural
You are: ***Ustedes son / están…*** Pron. ► */iú ar/* (Observe como el pronombre coincide con el que usamos para la segunda persona del singular)
Tercera persona del plural
They are: ***Ellos / Ellas son / están…*** Pron. ► */dei ar/* (Observe como sólo existe un pronombre para el femenino y el masculino) –esta "d" se pronuncia con la lengua entre los dientes-.

☻ ***En oraciones interrogativas, es decir, cuando preguntamos, el orden de la oración varía y la forma del verbo "BE" se pone delante del sujeto de la oración. Veamos:***
He is a bartender *(Oración afirmativa: Él es barman.)*

Is he a bartender? *(Oración interrogativa: ¿Es él barman?)*

☻ ***Las oraciones negativas se forman poniendo la palabra "not" después de la forma del verbo "BE":***
I* am not *a cook. *(Yo no soy cocinero)*

She* is not *from Canada. She is from New Zealand. *(Ella no es de Canadá. Ella es de Nueva Zelandia.)*

☻ EL VERBO "BE" TIENE GRAN UTILIZACIÓN EN PREGUNTAS Y RESPUESTAS DE INFORMACIÓN PERSONAL

☻ *PREGUNTAR EL NOMBRE Y LOS APELLIDOS*

___ What **is** ***your*** name? ►(¿Cuál **es** tu nombre?)
Pronunciación. ► ***/wat is ior néim/***

___ ***My*** name **is** Pedro. ► (Mi nombre es Pedro.)
Pron. ► ***/mai néim is.../***

___ What **is** ***your*** last name? ► (¿Cuál es tu apellido?)
Pron. ► ***/wat is ior last néim/***

___ What **is** ***your*** full name? ► (¿Cuál es tu nombre completo?)
Pron. ► ***/wat is ior ful néim/***

Observe:
My name... (mi nombre...) Pron. ***/mai néim/***
Your name... (tu nombre...) Pron. ***/ior néim/***
His name... (su nombre –de él-) Pron. ***/jis néim/***
Her name... (su nombre –de ella-) Pron. ***/jer néim/***

Ejemplo:
___What is ***your*** **father**'s name? (¿Cómo se llama ***tu*** **padre**?)
Pron. ***/wat is ior fáders néim/***
___***His*** name is Pedro. (***Su*** nombre es Pedro.)
Pron. ***/jis néim is pédro/***

___What is ***your*** **mother**'s name? (¿Cómo se llama ***tu*** **madre**?)
Pron. ***/wat is ior móders néim/***
___***Her*** name is María. (***Su*** nombre es María.)
Pron. ***/jer néim is maría/***

En inglés es importante saber deletrear los nombres, ya que, de lo contrario, no podríamos tener certeza de si los escribimos bien o no, pues a veces un mismo nombre puede tener diferente escritura, o dicho de otra forma, nombres que se escriben de forma diferente se pueden pronunciar de igual modo:

Ej. Nielsen / Nielson ***/nílsen/***
Stephen / Steven ***/stíven/***

Para poder deletrear nombres y apellidos debemos, como es lógico, conocer la pronunciación de las letras en el alfabeto inglés. Fuera de esto, el alfabeto no nos sirve para mucho más, ya que, como se sabe, la correspondencia entre sonidos y escritura en esta lengua es bien arbitraria.

☻ *PREGUNTAR Y RESPONDER CÓMO SE ESCRIBE UN NOMBRE.*

Cuando tenemos dudas sobre cómo escribir el nombre de alguien le preguntamos:

♣__ How do you spell your name? ► (¿Cómo deletreas tu nombre?)
Pron. ► ***/jau du iú spél ior néim/***

También podemos preguntar así:

♣__ Could you spell your name, please?
► (¿Podría usted deletrear su nombre, por favor?)
Pron. ► ***/kudyú spél ior néim plís/***

☼ The alphabet:

A /ei/	*J /yei/*	*S /es/*
B /bi/	*K /kei/*	*T /ti/*
C /si/	*L /el/*	*U /iú/*
D /di/	*M /em/*	*V /vi/*
E /i/	*N /en/*	*W /dábliu/*
F /ef/	*O /ou/*	*X /eks/*
G /yi/	*P /pi/*	*Y /uái/*
H /eich/	*Q /kiú/*	*Z /zi/*
I /ai/	*R /ar/*	

Veamos este pequeño diálogo:

What'**s** ***your*** name?
My name **is** Pedro.
And ***your*** last name?
Barreto.
How do you spell ***your*** last name?
B-A-R-R-E-T-O
Pron. ► ***/bi - ei - ar - ar - i - ti - ou/***

☻ *PREGUNTAR SOBRE LA PROCEDENCIA U ORÍGEN DE ALGUIEN:*

__ **Are** you from (Santa Clara)? (¿Eres tú de...)
Pron. ►*/ar iú from.../*
__ Yes, I **am** / No, I **am** not. (Sí / No) */iés ai am/- /nóu ai am not/*

__ Where **are** you from? ► (¿De dónde **eres**?)
Pron. ► */wéar ar iú from/*

__ I **am** from Havana / Santiago de Cuba, etc. ► (Yo **soy** de la Habana / Santiago de Cuba, etc.) Pron. ► */ ai am from.../*

☻ *PREGUNTAR LA EDAD A ALGUIEN O LA EDAD DE SUS FAMILIARES:*

__ How old **are** you? ►(¿Qué edad tienes? *Literalmente*: ¿Cuán viejo **eres** tú?) pron. ► */jáu ouldár iu/*

__ I **am** 20 years old. ► (Yo tengo 20 años. *Literalmente*: Yo **soy** 20 años viejo.) Pron. ► */ai am .... íars ould/*

__ How old **is** he? ► (¿Qué edad tiene él?) Pron. ► */jáu óuldis jí/*

__ How old **is** she? ► (¿Qué edad tiene ella?)
Pron. ►*/jáu óuldis chí/*

__ What **is** your age? * ► (¿Cuál **es** tu edad?)
Pron. ► */wat is ior éich/* -este último sonido representado como "ch" es sonoro, más bien como el sonido de nuestra "ll"-

****Esta última forma de preguntar la edad es menos común.***

☻ *Para poder responder las preguntas How old are you? / What is your age? / How old is your brother /sister?, etc.,debemos conocer los números en inglés:*

1-one */wan/*
2-two */tú/*
3-three */zrí/*
4-four */for/*
5-five */fáiv/*
6-six */siks/*
7-seven */séven/*
8-eight */éit/*
9-nine */náin/*
10-ten */ten/*
11-eleven */iléven/*
12.twelve */tuélf/*
13.thirteen */zertín/*
14.fourteen */fortín/*
15.fifteen */fiftín/*
16.sixteen */sikstín/*
17-seventeen */seventín/*
18-eighteen */eitín/*
19-nineteen */naintín/*
20-twenty */tuénti/*

21-twenty-one */tuénti wan/*
22-twenty-two */tuénti tú/*
23-twenty-three */tuénti zrí/*
24-twenty-four */tuénti for/*
25-twenty-five */tuénti fáiv/*
26twenty-six */tuénti siks/*
27-twenty-seven */tuénti séven/*
28-twenty-eight */tuénti éit/*
29-twenty-nine */tuénti náin/*
30-thirty*/zérti/*
40-forty */fórti/*
50-fifty */fífti/*
60-sixty */síksti/*
70-seventy */séventi/*
80-eighty */éiti/*
90-ninety */náinti/*
100-one hundred */wan jóndrid/*

▶ *Ejemplos:*

__ How old **is** your sister? ***/ jáu óuldis ior síster/*** *(¿Qué edad tiene tu hermana?)*
__ She's fifteen years old. ***/chis fiftín íars-óuld/*** *(Ella tiene 15 años.)*

__ What about your brother? ***/warabáut ior bróder/*** *(¿Y tu hermano?)*
How old **is** he? ***/jáu óuldis jí/*** *(¿Qué edad tiene él?)*
__ He's twenty one years old. ***/his tuénti íars-óuld/*** *(Él tiene 21 años.)*

☼ *Recuerde que en inglés nunca preguntamos la edad a personas que son evidentemente mayores que nosotros o a desconocidos, ya que esto no se considera cortés. Esta pregunta sólo se acepta bien entre amigos o de adulto a niño. Es sin embargo normal preguntar por la edad de los hijos a alguien, o la edad de algún familiar.*
Ej.
How old are your children?
How old is your son / daughter?

▶ **FAMILY MEMBERS**

Mother ***/móder/*** madre
Father ***/fáder/*** padre
Son ***/son/*** hijo
Daughter ***/dórer/*** hija
Brother ***/bróder/*** hermano
Sister ***/síster/*** hermana
Uncle ***/ónkel/*** tío
Aunt ***/ant/*** tía
Cousin ***/cósin/*** primo, prima
Husband ***/jósband/*** esposo
Wife ***/wáif/*** esposa
Children ***/chíldren/*** niños /niñas.

☻ *PREGUNTAR SOBRE EL OFICIO O LA PROFESIÓN DE ALGUIEN:*

__ What **is** you job? (¿Cuál **es** tu empleo?)Pron. */wat is ior yob/*

__ I **am** a teacher / a student, etc. (Yo **soy** (un) maestro / (un) estudiante, etc.) Pron. */ai am e tícher / ...e stiúdent/*

__What **is** your father's job? / ...mother's job?, etc. (¿Cuál es el empleo de tu padre / de tu madre, etc?)

► *OFICIOS Y PROFESIONES*

Escritura	*Pronunciación**	*Significado*
actor	*/áktor/*	actor
architect	*/árkitekt/*	arquitecto
carpenter	*/kárpenter/*	carpintero
doctor	*/dáktor/*	doctor
electrician	*/elektríchan/*	electricista
fire fighter	*/fáiar fáiter/*	bombero
manager	*/máneyer/*	gerente, administrador
mason	*/méison/*	albañil
mechanic	*/ mekánik/*	mecánico
nurse	*/ners/*	enfermera/o
plumber	*/plómer/*	plomero
police officer	*/polís ófiser/*	policía
security guard	*/sekiúriti gard/*	guardia de seguridad, custodio
shop assistant	*/chop asístant/*	dependiente comercial de tiendas
singer	*/sín-er/*	cantante
teacher	*/tícher/*	maestro
warehouse keeper / store keeper	*/werjáus kíper/ /stor kíper/*	almacenero

► *OFICIOS DENTRO DEL SECTOR TURÍSTICO:*

barman (masculine) / **bartender** (masc. / fem.)	*/bárman/* */bár-ténder/*	dependiente de bar
bell attendant / bellboy / bellhop	*/bél atténdant/* */bélboi/* */béljop/*	botones, maletero
cook / chef	*/kuk/* */chef/*	cocinero/a
driver **bus driver** **taxi driver**	*/dráiver/* */bós dráiver/* */táksi dráiver/*	chofer chofer de omnibus chofer de taxi
entertainer / animator	*/entertéiner/* */animéitor/*	animador turístico.
gardener	*/gárdener/*	jardinero
receptionist / front office agent	*/risépchonist/* */frontófis éiyent/*	carpetero/a, recepcionista.
room attendant / maid	*/rúm aténdant/* */méid/*	camarera de habitaciones
waiter (masculine) / **food server** (masc. / fem.)	*/wéiter/* */fúd sérver/*	dependiente gastronómico (masc.)
waitress (femenino)	*/wéitris/*	dependiente gastronómica (fem.)

☻ *PREGUNTAR LA DIRECCIÓN:*

__ What **is** your address? ► (¿Cuál **es** tu dirección?)
Pron. ►*/wat is ior ádres /* o */wat is ior adrés /* (Pron. Británica)
__ My address **is**... ► (Mi dirección **es**...) Pron. ►*/ mai ádres is.../*

► ***Con las direcciones en inglés se prefiere decir primero el número de la casa, luego la calle. No es común mencionar las entrecalles:***

I live at 115, Oak Street. ► (Vivo en el 115 de la calle Roble.)
Pron. ►*/ai lív-at wan-fitín, ferst strít/*

☻ *PREGUNTAR SOBRE EL ESTADO CIVIL DE ALGUIEN:*

__ **Are** you married or single? ► (¿**Eres** casado/a o soltero/a?)
Pron. ► */ar iú márid or sínguel/*

__ I **am** married ► (Yo **soy** casado/a) Pron. ► */ai am márid/*

__ I **am** single ► (Yo **soy** soltero/a) Pron. ►*/ai am sínguel/*

__ I **am** divorced ►(Yo **soy** divorciado/a) Pron. ►*/ai am divórst/*

__ I **am** a widow *►(Yo **soy** (una) viuda) Pron. ►*/ai am e wídou/*

__ I **am** a widower* ► (Yo **soy** (un) viudo)
Pron. ► */ai am e wídou-er/*

****Estas dos últimas formas no se escuchan comúnmente.***

☻ *PREGUNTAR EL COLOR PREFERIDO DE ALGUIEN:*

__ What **is** your favorite color? (¿Cuál **es** tu color favorito?)
Pron. ► */wat is ior féivrit cólor/*
__ My favorite color **is**... (Mi color favorito **es** el...)
Pron ► */mai féivrit cólor is.../*

► **Colors:**

Pink */pink/* rosado ►

Blue */blú/* azul ►

Red */red/* rojo ►

Yellow */iélou/* amarillo ►

Gray */grei/* gris ►

Purple */pérpel/* púrpura ►

Green */grin/* verde ►

Black */blak/* negro ►

White */wáit/* blanco ∆

☻ *PREGUNTAR CUÁL ES LA MÚSICA FAVORITA / EL PROGRAMA DE TELEVISIÓN FAVORITO, ETC., DE ALGUIEN.*

__What'**s** your favorite kind of music? ► (¿Cuál **es** tu tipo de música preferido?) Pron. ► */wats ior féivrit káindov miúsik/*

► Observe como hemos contraído la forma del verbo be: en lugar de **is** hemos escrito **'s** (apóstrofo donde hemos eliminado la vocal). Esto es muy común en el lenguaje oral:

I am */ai am/* *se contrae a* **I'm** */aim/*
He is */ji is/* *se contrae a* **He's** */jis/*
She is */chi is/* *se contrae a* **She's** */chis/*
You are */iú ar/* *se contrae a* **You're** */iúr/*
What is */wat is/* *se contrae a* **What's** */wats/...*

► **Tipos de música:**

Jazz */yas/*
Rock */rok/*
Classical */klásikal/*
Pop */pop/*
Reggae */regué/*
Hip-hop */jip jop/*
Salsa */sálsa/*
Country */kóntri/*

__ My favorite kind of music **is** rock. ► (Mi tipo de música preferido **es** el rock.) Pron. ►*/mai féivrit káindov miúsik is rok/*

__ Who **is** your favorite singer / group / actor? ► (¿Cuál **es** tu cantante / grupo / actor preferido?)
Pron. ► */ju is ior féivrit sín-er/ /...grup/ /... áktor/*

__ My favorite singer **is** John Lennon.
Pron. ► */mai féivrit sín-er is.../*

☻ ***PREGUNTAR CÓMO ES ALGUIEN -PERSONALIDAD-:***

__ What **is** your brother **like**? ► (¿Cómo es tu hermano?)
Pron. ► */wat is ior bróder laik/*

__ What **is** your sister **like**? ► (¿Cómo es tu hermana?)
Pron. ► */wat is ior síster laik/*

__ What **is** your girlfriend / boyfriend **like**? ► (¿Cómo es tu novia / novio?) Pron. ► */wat is ior guérlfrend - bóifrend laik/*

__ My brother **is** smart and funny. (Mi hermano es inteligente y divertido.) Pron. */mai bróder is smart and fóni/*

__ My sister **is** a little shy, but she's very nice. (Mi hermana es un poco tímida; pero es muy agradable.)
Pron. */mai síster is e lítel chai bot chis véri náis/*

__ My girlfriend / boyfriend **is** serious and very intelligent.
(Mi novia/o es seria/o y muy inteligente.)
Pron. */mai guérlfrend – bóifrend is sírios and véri intéliyent/*

► ***Adjetivos para describir personalidad:***

- **Funny** */fóni/* gracioso, divertido.
- **Shy** */chai/* tímido
- **Serious** */sírios/* serio
- **Easy-going** */ísi góin/* de trato fácil, tolerante.
- **Nice** */náis/* agradable, bueno.
- **Friendly** */fréndli/* amistoso, jovial
- **Outgoing** */autgóin/* sociable, extrovertido.
- **Smart** */smart/* inteligente, elegante.
- **Clever** */kléver/* inteligente, hábil, ingenioso
- **Intelligent** */intéliyent/* inteligente
- **Modest** */módest/* modesto
- **Honest** */ónest/* honesto.
- **Selfish** */sélfich/* egoísta

☼ CURIOSIDADES

El verbo ***be*** se utiliza a veces en inglés para expresar ideas que en español no utilizan los verbos ***ser o estar***, sino el verbo ***tener***.
El ejemplo más común es con la edad:

How old **are** you? (¿Qué edad *tienes*?) *Lit:* ¿Cuán viejo **eres** tú?
Pron. ***/jáu óuld -ár iu/***

I **am** 44 years old. (*Tengo* 44 años.) *Lit:* **Soy** 44 años Viejo.)
/ai am fórti-for íars óuld/

I ***am*** cold ► Yo *tengo* frío. Pron. ***/ai am kóuld/***

Are you hot? ► ¿*Tienes* calor? Pron. ***/ar iú jot/***

I **am** hungry. ► *Tengo* hambre. *Lit:* Estoy hambriento.
Pron. ***/ai am jóngri/***

Are you thirsty? ► ¿*Tienes* sed? *Lit:* ¿Estás sediento?
Pron. ***/ar iú zérsti/***

Are you sleepy? ► ¿*Tienes* sueño? *Lit:* ¿Estás somnoliento?
Pron. ***/ar iú slípi/***

Oh, yes. I **am** sleepy. ►Ah, sí. *Tengo* sueño. *Lit.* Estoy somnoliento. Pron.
/ou iés - ai am slípi/

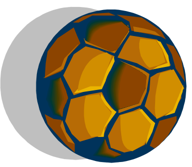
♦ Sugerencia para la práctica oral:
Interactúe con un compañero y pregunte su nombre, de dónde es, su dirección, su empleo... esté preparado para responder lo mismo sobre usted.

☻ LOS PRONOMBRES DEMOSTRATIVOS:

This → ☻ *(éste, esto, ésta)*
These → ☻ ☻ *(éstos, éstas)*

That→ ☻ *(ese, eso, esa, aquel, aquello, aquella)*
Those → ☻ ☻ *(esos, esas, aquellos, aquellas)*

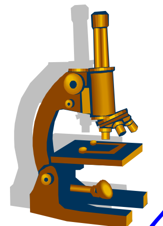
*What's **this**? (¿Qué es **esto**?)* Pron. ***/wats dis/***





It's** a ball* ***/its e ból/ *It's a**n** **a**larm clock* ***/its an alárm klok/***

Cuando una palabra comienza con vocal el artículo "a" *(un / una)* **toma una "*n*" para facilitar la pronunciación.**
Observemos esto en dos mini-diálogos:



A. - *Hey, what's **this**?* ► ***/jei - wats dis/***

B. - ***It's** a microscope* ***/its e máikroskoup/***



A. - *What's **this**?* ► ***/wats dis/***

B. - ***It's** a**n** iron.* ***/its an áiron/***

► **Veamos ahora algunas presentaciones donde además practicaremos algún vocabulario referente a oficios:**



◄**This** ***is*** Ms Pérez. She is ***a*** **doctor**.*

/dis is mis péres - chis e dáktor/



◄**This** ***is*** Mr Smith. He is ***a*** **teacher**.

/dis is míster smiz – jis e tícher/



◄**This** ***is*** Robert. He's ***a*** **welder**.

/dis is róbert – jis e wélder/



◄**These** ***are*** Mary and Betty. Mary ***is a*** **veterinarian**. Betty ***is a*** **student**.

/diís ar méri and beti – méri is e veterinérian –béti is e stiúdent/

*Observe como utilizamos el artículo indefinido ***a*** / ***an*** delante de los oficios.

► ***Veamos algunos otros casos en los que se utilizan los pronombres demostrativos this / that, these / those.***

☻ **Cuando preguntamos sobre pertenencia:**

Is **this** your wallet? ► *(¿Es **ésta** tu billetera?)* ***/is dis ior wólet/***
Yes, **it** is / No, **it** is not. *
/iés it is – nóu it is not/
*Observe como el pronombre **it** sustituye al sustantivo *billetera* (**wallet**) pues, como sabemos de qué se habla, no es necesario repetir la palabra.

Are **these** your books? ► *(¿Son **éstos** tus libros?)* ***/ar díis ior buks/***
Yes, **they** are / No, **they** are not. *
/iés dei ar – nóu dei ar not/
*Observe como el pronombre **they** sustituye al sustantivo plural *libros* (**books**).

Como usted habrá notado, el verbo se repite en la respuesta corta:
Yes, it **is** / Yes, they **are**.

En las respuestas cortas negativas la negación es doble:
No, it is **not** / **No**, they are **not**.

☻ Utilizamos también estos pronombres demostrativos cuando identificamos personas, p. ej., en una fotografía:

Who is **this**? ► (¿Quién es **éste**?) ***/ju is dis/***
He is my brother. ► (Él es mi hermano.) ***/ji is mai bróder/***

☻ THERE IS / THERE ARE

Esta vez nos concentraremos en la utilización de There is/ There are para expresar existencia, o sea, el verbo "haber" en presente del indicativo, p. ej. Hay una frazada en el closet…
En español utilizamos una única forma para este verbo en el presente: "Hay..." tanto para el singular como para el plural. En inglés, no obstante, tenemos dos formas: "There is..." para el singular p.ej "Hay un libro sobre la mesa" (There is a book on the table) y la forma "There are…" para el plural, p.ej. Hay 150 huéspedes en el hotel (There are 150 guests at the hotel)
Observemos el cuadro que se ofrece a continuación y notemos las diferencias entre oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.

There is/there are

Affirmative		*There*	*is* *are*	*a towel* *some towels*	*in the bathroom*
Interrogative	 *What*	*Is* *Are* *is*	*there* *there* *there*	*a towel* *any towels* ------------	*in the bathroom?*
Negative		*There*	*isn't* *aren't*	*a refrigerator* *any towels*	*in the room* *in the bathroom*

☻ **Utilizamos esta estructura cuando describimos un lugar, por ejemplo, el vecindario donde vivimos:**

__ What's your neighborhood like? ► /¿Cómo es tu vecindario?
Pron. ► ***/wats ior néiborjud laik/***

__ It's beautiful. ► (Es hermoso) Pron. ► ***/its biútifol/***

There are many trees and flowers. ► (**Hay** muchos árboles y flores)
Pron. ► ***/derár méni trís and fláu-ers/***

There are some buildings. ► (**Hay** algunos edificios)
Pron. ► ***/derár som bíldins/***

There is a school and **there is** also a bank. ► (**Hay** una escuela y **hay** también un banco) Pron. ► ***/derís eskúl and derís ólsou e bank/***

There are some shops. ► (**Hay** algunas tiendas.)
Pron. ► ***/derár som chops/***

☻ **Utilizamos esta estructura también para hablar sobre las instalaciones y servicios de un hotel:**

__ What are the facilities of the hotel? ►(¿Cuáles son las facilidades/instalaciones del hotel?

Pron. ► ***/wat ar de facílitis ov de joutél/***

__ Well, **there are** 230 rooms, three restaurants and two bars. **There is** a swimming pool and **there is** a post office, too.

► (Bueno, **hay** 230 habitaciones, tres restaurantes y dos bares. **Hay** una piscina y **hay** una oficina de correo también.)

Pron. ► ***/wél - derár tu jóndred and zéri rums, zri réstorants and tú bars - derís e suímin pul and derís a poustófis tú/***

__ **Are there** any other attractions? ►(¿Hay algunas otras atracciones?)
Pron. ► ***/ar dér éni óder atrákchons/***

__ Oh, yes. **There are** some water sports and there is a golf course.

► (Oh, sí. **Hay** deportes acuáticos y **hay** un campo de golf.)

Pron. ► ***/ou iés - derár som wáter sports and derís e golf kors/***

► **Para describir la habitación de un hotel le es necesario conocer el vocabulario que sigue:**

Ashtray: */áchtrei/* **cenicero**

Bed: */bed/* **cama**

Sheet */chit/* **sábana**

Dressing table: */drésin téibol/* **cómoda, coqueta, mesa tocador**

Glass: */glas/* **vaso.** *Plural:* **Glasses**: */gláses/* **vasos**

Shower: */cháu-er/* **ducha**

Towel: */táu-el/* **toalla**

Water: */wáter/* **agua**

Room: */rum/* **habitación, cuarto.**

TV set */tivi set/*

Ejemplo:

There are two **towels** in the bathroom and there is hot and cold water in the **shower**. (Hay dos toallas en el baño y hay agua caliente y fría en la ducha.)

There's an **ashtray** on the **dressing table**. (Hay un cenicero sobre la cómoda.)

There are some **sheets** in the closet. (Hay algunas sábanas en el closet.)

There is a radio next to the **bed**. (Hay un radio al lado de la cama.)

♦ **Sugerencia para la práctica oral:**

Describa una habitación de un hotel en su área. ¿Qué muebles o equipamiento esperaría un huésped encontrar en su habitación?

☻ PRESENT SIMPLE TENSE

El presente simple del modo indicativo con verbos como *have*, *like*, *live*, *study*, *do*, etc.

Este tiempo verbal se utiliza para hablar sobre estados, hábitos o eventos que se repiten, que son habituales. Utilizamos el presente cuando hablamos sobre las *cosas que nos gustan o no* (*I like dry Martinis. I don't like vodka.*), cuando decimos *dónde vivimos* (*I live in Santa Clara*), *donde trabajamos* (I work in a big hotel), cuando hablamos de nuestras *rutinas* (*I go to work every day, I always have lunch at work…*) de *lo que conocemos*, o *sabemos hacer* (*I can play the piano / I speak English fluently*), etc.

Para la tercera persona del singular (los pronombres "He", "She", "It" o sustantivos como "The barman…", "The restaurant…") al verbo se le adiciona una "**S**" en las oraciones afirmativas, y cuando los verbos terminan en "S", "CH", "SH" o "X" se les añade "**ES**" para esta persona gramatical. Veamos algunos ejemplos para resaltar este punto:

Ej. I WORK in the restaurant (Primera persona del singular. El verbo se escribe en su forma básica, igual a la que aparece en cualquier diccionario o lista de vocabulario)

E.j. Peter WORKS in a bar. He MIXES cocktails. (Al verbo se le ha añadido "**S**" o "**ES**" por tratarse de un sujeto en tercera persona del singular)

Para hacer preguntas en presente simple con estos verbos, necesitamos un verbo auxiliar. El verbo auxiliar podría verse como un signo de interrogación oral, en lugar de la marca que usamos en la lengua escrita (?). Este verbo auxiliar se pone delante del sujeto de la oración, y tiene dos formas DOES para la tercera persona del singular, y DO para todas las otras personas gramaticales. Recuerde que este verbo no tiene otro significación en esta posición que no sea la de indicar que se trata de una pregunta.

La utilización de las mayúsculas en estos ejemplos sólo tiene el propósito de resaltar el fenómeno gramatical para su mejor comprensión, pero todos estos verbos o auxiliares se escriben con letra minúscula, salvo cuando la oración comienza con ellos.

Veamos algunos ejemplos:

DO you work here?

What DO you do? (El primer "**DO**" es un verbo auxiliar que en este caso nos indica que se trata de una oración interrogativa. El segundo "**do**" es el verbo "hacer").

DOES Mr Morris come from England?

Observe como una vez que en la oración hay un verbo auxiliar que indica que estamos hablando de una tercera persona, el verbo principal no toma la "S". ***La S en estos verbos en tercera persona sólo ocurre en oraciones afirmativas.***

Para formar oraciones negativas también utilizamos los auxiliares DO / DOES, seguidos de la palabra negativa NOT, todo esto delante del verbo:

I DO NOT work here.

She DOES NOT speak French.

Aunque en el lenguaje oral estas formas siempre se contraen, lo cual se representa en el lenguaje escrito mediante la unión del auxiliar y la negación, más la omisión de la "O" en la palabra *NOT*, lo cual se representa con un apóstrofo ('):

I DON'T work here.

She DOESN'T speak French.

Por último, recordaremos que estos auxiliares se utilizan además en respuestas cortas como se verá en los siguientes ejemplos:

____ Do you speak German? __ No, I don't.

____ Do you work here? __ Yes, I do.

____ Does he live in town? __ No, he doesn't.

____ Does he study English? __ Yes, he does.

☻ *Trabajo y residencia:*

♣__Where **do** you **live**? (¿Dónde vives?) */wéar du iú liv/*

♠__I **live** in Santa Clara. (Vivo en Santa Clara.) */ai liv-in .../*

♣___Do you **live** alone? (¿Vives solo/a?) ***/du iú liv alóun/***

♠___No, I **live** with my family. / No, I'm married. (No. Vivo con mi familia. / No. Soy casado/a.)

/nóu, ai liv wiz mai fámili – nóu, aim márid/

♠__Yes, I **live** all alone. (Sí. Vivo completamente solo/a.)

/iés, ai liv ol alóun/

♣__Who **do** you **live** with? (¿Con quién vives?) /ju du iú liv wiz/

♠__I **live** with my parents. (Vivo con mis padres.)

/ai liv wiz mai párents/

♣__Do you work? (¿Trabajas?) ***/du iú werk/***

♠__Yes, I do. (Sí -lo hago-) ***/iés, ai dú/***

♣__Where **do** you **work**? (¿Dónde trabajas?) ***/wéar du iú werk/***

♠__I **work** in a hotel. (Trabajo en un hotel.) ***/ai werk in e joutél/***

♣__What kind of work **do** you **do**? (¿Qué tipo de trabajo haces?)

/wat káindov werk du iú dú/

♠__I am a food server. (Soy dependiente gastronómico.)

/aim e fud sérver/

♣__What **do** you **do** for a living? (¿Cómo te ganas la vida?)

/wat du iú dú for e lívin/

♠__I am a barman. (Soy barman.) ***/aim e bárman/***

☻ Rutinas y actividades que realizamos en nuestro tiempo libre.

♣ __What is your daily routine? ► (¿Cuál es tu rutina diaria?)

Pron. ► */wats ior déili rutín/*

__ I **get up** early... ► (Me levanto temprano...)

Pron. ► */ai gueróp érli/*

__ I **take** a shower... ► (Tomo una ducha...) Pron. ► */ai téik e cháu-er/*

__ I **have** breakfast... ► (Desayuno / tomo el desayuno...)

Pron. ► */ ai jav bréikfast/*

__ I **go** to work... (Voy al trabajo...)

Pron. */ai góu tu werk/*

♣ What are your hours? ► (¿Cuál es tu horario?)

Pron. ► */wat ar ior áuars/*

__ I work from 9 to 5. ► (Trabajo de 9 a 5)

Pron. ► */ai werk from nain tu faiv/*

♣ What do you do after work? ► (¿Qué haces después del trabajo?)

Pron. ► */wat du iú dú áfter werk/*

__ After work I **go back** home... ► (Después del trabajo regreso a casa...)

Pron. ► */áfter werk ai góu bak jóum/*

__ I **make** dinner... ► (Preparo / Hago la comida / cena)

Pron. ► */ai méik díner/*

__ I **take** a shower / I take a bath... ► (Tomo una ducha / un baño...)

Pron. ► */ai téik e cháu-er/* o */ai téik e baz/*

__ I **eat** my dinner / I **have** dinner... ► (Como mi cena...)

Pron. ►*/ai ít mai díner/* o */ai jav díner/*

__ I **watch** TV for a while... ►(Miro la televisión un rato...)

Pron. ► */ai wach tiví for e wáil/*

__ then I **go** to bed. ► (entonces me acuesto / voy a la cama.)

Pron. */den ai góu tu béd/*

☻ **Veamos ahora algunos ejemplo con preguntas y respuestas en tercera persona del singular:**

__**Does** your mother **work**? (¿Tu mamá trabaja?)

Pron. */das ior móder werk/*

__Yes, she **does**. / No she **doesn**'t. (Sí. / No.)

Pron. */iés chi das – nóu chi dásent/*

__What **does** she **do**? (¿Que hace ella? -¿A qué se dedica?-)

Pron. */wat das chi dú/*

__She **works** in a n office. (Ella trabaja en una oficina.)

Pron. */chi werks in an ófis/*

__Where **does** she **live**? (¿Dónde vive ella?) Pron. */wéar das chi liv/*

__She **lives** in Santa Clara. (Ella vive en Santa Clara.)

Pron. */chi livs in sánta clára/*

☻ **Veamos ahora una descripción en forma de párrafo:**

I usually *wake up* at 6:30 and then I *get up, brush* my teeth, *wash up* and *get dressed.* Then I *have breakfast.*
At 7:30 I *go* to work. I always *work* from 8:00 until 5:00. I *have lunch* at work. When I *finish* work I *go back* home.
At home, I *cook* dinner, I usually *clean* the house and then I *take* a shower. Then I *have dinner, watch* TV and I *go to bed* around 11:00. On weekends I always *sleep late*. In the morning I usually *visit* my friends and relatives or *play* sports. In the afternoon, I *take a nap* after lunch and then I *go out* with friends.

Traducción:

Yo usualmente **me despierto** a las 6:30 y entonces **me levanto**, **me cepillo** los dientes, **me lavo** –*cara y manos*- y **visto**. Entonces **desayuno**. A las 7:30 **voy** para el trabajo. Siempre **trabajo** desde las 8:30 hasta las 5:00. **Almuerzo** en el trabajo. Cuando **termino** el trabajo, **voy de regreso** a casa. En casa, **cocino** la comida, usualmente **limpio** la casa y entonces **tomo una ducha**. Luego **como** / ceno, **miro** la TV y me **voy a la cama** alrededor de las 11:00. Los fines de semana siempre **duermo** hasta tarde. Por la mañana usualmente **visito** a mis amigos y parientes o **hago / juego** deportes. Por las tarde, **tomo una siesta** después de almuerzo y entonces **salgo** con mis amigos.

Pronunciación:

/ai iúchuali wéik-op at siks zérti and den ai gueróp, broch mai tíz, wachóp and guet drest - den ai jav bréikfast – at séven zérti ai góu tu werk - ai ólweis werk from éit ontíl faiv - ai jav lonch at werk - wen ai fínich werk ai góu bak jóum – at jóum ai kuk díner, ai iúchuali klin de jáus and den ai téik e cháuer – den ai jav díner, wach tiví and ai góu tu bed aráund iléven – on wikénds ai ólweis slip léit – in de mórning ai iúchuali vísit mai frends and rélativs or pléi sports – in de afternún ai téik e nap áfter lonch and den ai góu áut wiz frends/

☻ **Además de la pregunta "What's your daily routine?" podemos utilizar otras para el mismo propósito:**

♣__ How do you **spend** your day? ► (¿Cómo **pasas** el día?)

Pron. ► */jáu du iú spénd ior déi/*

♣__ What**'s** your schedule like? ► (¿Cómo **es** tu horario / rutina / plan diario?) Pron. ► */wats ior skéyul láik/*

☻ **Ahora vamos a averiguar sobre las rutinas de una persona de forma más detallada:**

♣__ What time do you **get up**? (¿A qué hora te **levantas**?)

Pron. */wat táim du iú gueróp/*

- I sleep until noon. (Duermo hasta el mediodía.)

  Pron. */ai slíp ontil nún/*

- I usually sleep late. (Usualmente duermo hasta tarde.)

  Pron. */ai iúchuali slíp léit/*

- I get up very early. (Me levanto muy temprano.)

  Pron. */ai gueróp véri érli/*

- I get up at 7:00.

  Pron. */ai gueróp at séven/*

♣__ Do you **eat** breakfast early in the morning? (¿**Desayunas** temprano en la mañana?)

Pron. ***/du iú ít bréikfast érli in de mórnin/***

♣__ Do you **have** a job? (¿**Tienes** un empleo?)

Pron. ***/du iú jáv-e yob/***

♣__ What time do you **start** work? (¿A qué hora **comienzas** el trabajo?)

Pron. ***/wat táim du iú start werk/***

♣__ How do you **get** to work? (¿Cómo **vas** para el trabajo? / ¿Cómo llegas al trabajo?)

Pron. ***/jáu du iú guét tu werk/***

- I **walk** to work (Yo **voy caminando** hasata el trabajo.)

  Pron. ***/ai wók tu werk/***

- I **ride my bike** to work (Yo **voy en bicicleta**...)

  Pron. ***/ai ráid mai báik tu werk/***

- I **take** the bus to work (**Tomo** el ómnibus...)

  Pron. ***/ai téik e bos tu werk/***

- I **use** public transportation (**Utilizo** el transporte público.)

  Pron. ***/ai iús póblik transportéichon/***

- I **drive** to work. (Voy en mi carro. / **Voy conduciendo**...)

  Pron. ***/ai dráiv tu werk/***

► **Estas preguntas y respuestas las podemos utilizar igualmente con estudiantes:**

Ej.

__ How do you **go / get** to school? (¿Cómo **vas / llegas** a la escuela?)

Pron. ***/jáu du iú góu -guet- tu skúl/***

__ I go to school by bus. (voy a la escuela en autobús.)

Pron. ***/ai góu tu skúl bai bós/***

► **Continuemos con las rutinas:**

♣__ When do you **finish** work? (¿Cuándo **terminas** el trabajo?)

Pron. ***/wen du iú fínich werk/*** *o también podemos preguntar...*

...What time do you **finish** work? (¿A qué hora **terminas** el trabajo?)

Pron. ***/wat táim du iú fínich werk/***

♣__ What do you **do** after work? (¿Qué **haces** después del trabajo?)

Pron. ***/wat du iú dú áfter werk/***

♣__ Do you **do** the house chores? (¿**Haces** las tareas domésticas /...las labores del hogar? Pron. ***/du iú dú de jáus chors/***

♣__ Do you **help** your mother in the kitchen? (¿**Ayudas** a tu mamá en la cocina?)

Pron. ***/du iú jelp ior móder in de kíchen/***

♣__ Do you **watch** television? (¿**Miras** la televisión?)

Pron. ***/du iú wach tiví/***

♣__ Do you ever **go out** on weekdays? (¿**Sales** alguna vez los días entre semana?)

Pron. ***/du iú éver góu áut on wikénds/***

► **Para responder a esta última interrogante conviene conocer los adverbios de frecuencia:**

Never: nunca *//néver//*

Seldom: rara vez, casi nunca *//séldom//*

Sometimes: algunas veces *//somtáims//*

Usually: usualmente, frecuentemente *//iúchuali//*

Always: siempre *//ólweis//*

Ej.

I **never** go out on weekdays. (Nunca salgo los días entre semana.)

I **usually** go out on weekends. (Usualmente salgo los fines de semana.)

► **Cuando hablamos de las actividades que comúnmente realizamos en nuestro tiempo libre, de nuestros hobbies o pasatiempos, también utilizamos el presente simple, pues se trata de hechos o eventos habituales:**

♣__ What do you do with your free time? (¿Qué haces con tu tiempo libre?) Pron. ***/wat du iú dú wiz ior fri táim/***

- I **read** a good book. (**Leo** un buen libro.)

  Pron. ***/ai rid e gud buk/***
- I **take** a walk. (**Tomo** un paseo) Pron. ***/ai téik e wók/***
- I **go** shopping. (**Voy** de compras.) Pron. ***/ai góu chópin/***
- I **ride** a bike. (**Monto** en bicicleta) Pron. ***/ai ráid e báik/***
- I **go** to the movies. (**Voy** al cine.) Pron. ***/ai góu tu de múvis/***
- I **watch** television. (**Miro** la TV) Pron ***/ai wach tiví/***
- I **go** dancing. (**Voy** a bailar.) Pron ***/ai góu dánsin/***
- I **play** sports. (Hago / **Juego** deportes.) Pron. ***/ai pléi sports/***
- I **play** baseball / football / basketball.... (**Juego** pelota / fútbol / baloncesto...)

  Pron. ***/ai pléi béisbol...fútbol.... básketbol/***

- I **go out** with friends. (**Salgo** con los amigos.)

  Pron. ***/ai góu áut wiz frénds/***
- I **go** to parties. (**Voy** a fiestas.) Pron. ***/ai góu tu pártis/***
- I **visit** my friends and relatives. (**Visito** mis amigos y parientes.)

  Pron. ***/ai vísit mai frénds and rélativs/***
- I **study** English. (**Estudio** inglés.) Pron. ***/ai stódi ínglich/***

► El verbo "**go**" –que significa "**ir**"- usualmente va seguido de gerundios para hablar de actividades que realizamos como pasatiempos:

Go dancing: ir a bailar ***/góu dánsin/***

Go skiing: ir a esquiar ***/góu skí-in/***

Go swimming: ir a nadar ***/góu suímin/***

Go hiking: ir a una caminata ***/góu jáikin/***

Go fishing: ir de pesca / ir a pescar ***/góu fíchin/***

Go hunting: ir de cacería / ir a cazar ***/góu jóntin/***

Go shopping: ir de compras ***/góu chópin/***

Go clubbing: ir a discos, clubes nocturnos ***/góu klóbin/***

Ejemplos:

On weekends, I usually **go fishing** in the morning. In the evening, I **go dancing** or I **stay** home and **watch** TV. ►Pron. ***/on wikénds ai iúchuali góu fíchin in de mórnin, in de ívnin ai góu dánsin or ai stéi jóum and wach tiví/***

Traducción: los fines de semana, usualmente **voy a pescar** por la mañana. Por las noches, **voy a bailar** o **me quedo** en casa y **miro** la televisión.

☻ THE FUTURE

El futuro con "will + verbo", "be going to + verbo" y "be + verbo con terminación -ing"

En inglés existen varias opciones para expresar la idea de futuro, como ocurre en nuestra lengua, p.ej "***Mañana voy al cine***" –presente simple-, o "***Voy a ordenar pollo.***" –ir a + verbo en infinitivo-, o "***Primero terminaré la ensalada.***" –Verbo con marca de futuro en su declinación- En inglés las formas más comunes –o las que nos interesan ahora- para expresar la noción de futuro son:

- Una de las formas del verbo "**TO BE**" (**am** / **is** / **are**) –*según el sujeto de la oración*- seguida de **GOING TO** y el **VERBO** en su forma básica. Ej. "I *am going to stay* at the Ritz Hotel next vacation."
- El verbo auxiliar "**WILL**" seguido de la forma básica del **VERBO** principal: "I *will have* chicken."
- El presente progresivo o continuo –forma del verbo "**BE**" en presente + **VERBO** que termina en "**ING**"- también se utiliza para hablar de planes futuros, pero mayormente con verbos de movimiento –come, go- y estado. Ejemplos: When *are* they *coming*? / *Are* you *staying* home this weekend? / I*'m going* to the beach tomorrow. / *Are* you *doing* anything special tonight?

En los restaurantes, cuando ordenamos, muchas veces utilizamos el futuro con "**will**", pues este denota intención por parte del hablante.
Ejemplo:
I **will have** the grilled lobster. (**Voy a comer/ordenar** la langosta a la parrilla.... Pron. ***/ai wil jav de grild lóbster/***

"**Will**" se utiliza cuando decidimos algo en el momento en que hablamos, o cuando hacemos promesas. Cuando hablamos de planes, cosas que haremos que ya están concebidas, preferimos usar el futuro con **be going to** + **verbo**.
Compare:

- **I am going to visit my parents tonight.** (Voy a visitar a mis padres esta noche) -hablando de planes-
- **I'll go with you.** (Iré contigo) -Acabo de decidir acompañarte-

Es importante llegar a conocer las diferencias básicas en el uso de estas estructuras: **will** para predicciones, expresar intención, o para un futuro neutral, y **be going to** para indicar el futuro como cumplimiento del presente, resultante de una intención presente o para expresar que algo es inminente, es decir, para expresar la expectativa de que algo va a ocurrir pronto.

Examples:

- **I'll have a cup of coffee.** (intención)
- **It'll rain tomorrow.** (predicción)
- **I'm going to work over the weekend.** (intención presente que será llevada a cabo en el futuro)
- **It's going to rain.** (inminencia de eventos, el cielo está muy nublado)

Utilizamos también el futuro con "**will**" cuando la oración se introduce con palabras como "**I think**", "**probably**", "**I guess**", "**maybe**".

Ejemplos:

♣__I don't have plans. **Maybe** I **will go** to the movies.

(No tengo planes. Quizás vaya al cine.) -observe como en español utilizamos el subjuntivo y no el futuro en este caso-

/ai dóunt jav plans – méibi ai will góu tu de múvis/

♣__I **think** / I **guess** I **will stay** home tonight.

(Creo que me quedaré en casa esta noche.)

/ai zink -ai gues- ai wil stéi jóum tunáit/

♣__I will probably go out of town. (Probablemente sdel pueblo.)

/ai wil próbabli góu áut ov táun/

♣__**Probably** I **won't go** anywhere.

(Probablemente no vaya a ninguna parte.) –subjuntivo en español-

/ai próbabli wóunt góu eniwéar/

- **won't** es la contracción de **will not,** que utilizamos comúnmente en las oraciones negativas.
- **Observe como *will* se contrae a *'ll*** ► **I will = I'll** ***/ail/***

_I think **I'll stay** home all day. (Creo que me quedaré en casa todo el día.) ***/ai zink ail stéi jóum ol déi/***

Concentrémonos ahora en el futuro para hablar de nuestros planes:

♣__ **Are** you **going to do** anything exciting this weekend? ► (¿**Vas a hacer** algo interesante / emocionante este fin de semana?)

Pron. ► ***/ar iú góin tu dú énizin iksáitin dis wikénd/***

♣__ What are your plans? ►(¿Cuáles son tus planes?)

Pron. ►***/wat ar ior plans/***

♣___Where **are** you **going to go**? ► (¿Adónde **vas a ir**?)

Pron. ►***/wéar ar iú góin tu góu/***

♣__Who **are** you **going to go** there with? ►(?Con quién **vas a ir**?)

Pron. ► ***/jú ar iú góin tu góu déar wiz/***

♣___How **are** you **going to get** there? ►(¿Cómo **vas a llegar** allí? / ¿En qué vas a ir? –medio de transporte-)

Pron. ►***/jáu ar iú góin tu guet déar/***

♣__What **are** you **going to do** there? ►(¿Qué **vas a hacer** allí?)

Pron. ►***/wat ar iú góin tu dú déar/***

► Para responder a estas preguntas podemos utilizar los mismos verbos que aprendimos cuando estudiamos el presente simple, sólo que ahora los utilizaremos combinados con "be + going to".

- **I'm going to stay** home and read a book.

(**Voy a quedarme** en casa y a leer un libro.)

Pron. ***/aim góin tu-stéi jóum and ríd e buk/***

- I'**m going to go out** with friends / I'm going out with friends.

(**Voy a salir** con los amigos.)

Pron. ***/aim góin tu góu áut wiz frénds/ - /aim góin áut wiz frénds/***

- I'**m going to go** to a disco / I'm going to a disco.

(**Voy a ir** a una disco.)

Pron. ***/aim góin tu góu tu e dískou/ /aim góin tu e dískou/***

- I'**m going to go** to the beach. / I'm going to the beach.

(**Voy a ir** a la playa.)

Pron. ***/aim góin tu góu tu de bích/ /aim góin tu de bích/***

- **I'm going to visit** my parents.

(**Voy a visitar** a mis padres.)

Pron. ***/aim góin tu vísit mai párents/***

- **I'm going to see** a movie.

(**Voy a ver** una película.)

Pron. ***/aim góin tu sí e múvi/***

I'm going to work around the house.

(Voy a hacer algunos trabajos en la casa.)

Pron. ***/aim góin tu werk aráund de jáus/***

- **I'm going to do** the house chores.

(**Voy a hacer** las tareas domésticas.)

Pron. ***/aim góin tu dú de jáus chors/***

- **I'm going to watch** television.

(**Voy a mirar** la TV.)

Pron. ***/aim góin tu wach tiví/***

- **I'm going to take it easy** at home. / I'm going to relax.

(**Voy a relajarme** en casa.)

Pron. ***/aim góin tu téikirísi at jóum/ /aim góin tu riláks/***

☻ ***Hablemos ahora sobre nuestros planes para las vacaciones:***

♣__What **are** you **going to do** on your next vacation?

(¿Qué **vas a hacer** en las próximas vacciones?)

Pron. ***/wat ar iú góin tu dú on ior nekst veikéichon/***

♣__What are your plans for the next vacation?

(¿Cuáles son tus planes para las próximas vacaciones?)

Pron. ***/wat ar ior plans for de nekst veikéichon/***

♣__Where **are** you **going to go**?

(¿Adónde **vas a ir**?)

Pron. ***/wéar ar iú góin tu góu/***

► **Lea ahora este párrafo donde una persona habla de sus planes para las próximas vacaciones. Utilice estas ideas para hablar sobre sus propios planes.**

Next summer I **am going to have** a month's vacation. What are my plans? First, I'**m going to go** to the beach. What beach? Well, not Varadero, but Ancón, in Trinidad. It's a very good beach and I **am going to spend** a week there. I'**m not going to stay** in a hotel because that's very expensive. I **am going to rent** a room in the city. When I come back from the beach I **am going to take it easy** at home for a few days, then I'**m going to go** to a campsite in the mountains. There, I **am going to go hiking**, **swimming** maybe I'**ll go fishing**, too. The last week **is going to be** quieter. I'**m** just **going to visit** my friends and relatives and maybe I'**ll go dancing** in the evenings. Who knows?
Well, that's what I have in mind. What about you?

Traducción:
El próximo verano **voy a tener** un mes de vacaciones. ¿Cuáles son mis planes? Primero, **voy a ir** a la playa. ¿Qué playa? Bueno, no a Varadero, sino a Ancón, en Trinidad. Es una playa muy buena y **voy a pasar** una semana allí. **No voy a quedarme** en un hotel porque eso es muy caro. **Voy a alquilar** una habitación en la ciudad. Cuando regrese de la playa, **voy a relajarme** en casa unos cuantos días, luego **voy a ir** a un campamento / campismo en las montañas. Allí, **voy a hacer una caminata**, **nadar**, y quizás **vaya a pescar** también. La última semana **va a ser** más tranquila. Sólo **voy a visitar** mis amigos y parientes y quizás **iré** a bailar por las noches. ¿Quién sabe?
Bien, eso es lo que tengo en mente. ¿Y tú?

☻ THE SIMPLE PAST TENSE

El pasado simple-pretérito -es el tiempo verbal que utilizamos cuando narramos un hecho o evento que ocurrió en un punto preciso del pasado, un evento o hecho que vemos como concluido, p.ej. "Ayer fui al cine" (I went to the cinema/movies yesterday.)

En inglés existe una única forma para todas las personas gramaticales en el pasado, excepto con el verbo "TO BE" que tiene dos formas: "WAS" y "WERE". Si queremos conjugar el verbo "TO GO" (Español: IR) en pasado, sólo tenemos que aprender una forma: "WENT"

Ejemplo:

I WENT to the movies. (Yo fui al cine.)
You WENT to the movies. (Tú fuiste al cine.)
He WENT to the movies. (Él fue al cine.)
She WENT to the movies. (Ella fue al cine.)
We WENT to the movies. (Nosotros fuimos al cine)
You WENT to the movies. (Ustedes fueron al cine.)
They WENT to the movies (Ellos / Ellas fueron al cine.)

Como ven, la forma verbal es solamente una, pero precisamente por eso no podemos omitir el pronombre como hacemos en español: cuando decimos "Fui al cine" todos saben que el sujeto de la oración es "Yo"; pero en inglés es necesario utilizar el sujeto para que se sepa de quién se habla.

Ahora bien, existe un grupo de verbos que forman su pasado añadiendo "ed" al verbo en su forma básica. Por ejemplo, el pasado del verbo "work" (trabajar) es "worked", el pasado del verbo "visit" (visitar) es "visited", y así sucesivamente. Estos verbos que siguen una regla, una regularidad para formar su pasado, son llamados "verbos regulares" y constituyen la mayoría de los verbos existentes; pero aquellos que no siguen esta regla, como el caso con el que comenzamos (go – went), que son los llamados "verbos irregulares", son quizás los más frecuentes en su utilización.

PRONUNCIACIÓN DE LA –ED EN LOS VERBOS REGULARES.

Aunque todos los verbos regulares terminan en "ed", esta escritura puede tener tres pronunciaciones diferentes según el caso, o sea, puede pronunciarse como */t/*, como */d/* o como una sílaba extra: /id/ o */ed/*.

Verbos en los que la "ed" se pronuncia como /t/:
work - worked */werkt/*, look - looked */lukt/*, book - booked */bukt/*, cook - cooked */kukt/*, y muchos otros como washed, watched, poached, picked, chopped, liked, mixed etc., cuyas formas básicas serían wash, watch, poach, pick, chop, like, mix.

Se trata de aquellos verbos que terminan en un sonido "sordo", es decir, un sonido que no produce vibración en las cuerdas vocales, lo cual podemos constatar al poner nuestros dedos ligeramente sobre la garganta, donde se encuentra la "nuez de Adán" en los hombres. Observen como el verbo mantiene la misma cantidad de sílabas que el verbo en su forma básica: "work" tiene sólo una sílaba y lo mismo ocurre con "worked".

Verbos en los que la "ed" se pronuncia como /d/: prepare - prepared */pripérd/*, kill - killed */kild/*, y todos aquellos que terminen en su forma básica en un sonido "sonoro", o sea, un sonido que percibimos como una ligera vibración al poner nuestros dedos en la posición que señalamos anteriormente. P. ej., love – loved, live – lived, move – moved, listen – listened, y todos los que terminan en sonido vocálico: play - played, study - studied, agree – agreed, etc.

Verbos en los que la "ed" se pronuncia como una sílaba extra */id/* o */ed/*: decide – decided /disáided – disáidid/, need – needed */níded – nídid /* y todos aquellos cuyo último sonido en su forma básica es */t/* o */d/*, Ej., decide – decided, act – acted, want – wanted, y algunos otros.

Queremos recordar que salvo estos verbos, los cuales añaden una sílaba en pasado, todos los demás mantienen la misma cantidad de sílabas que tienen en la forma básica.

En la página siguiente le ofrecemos una pequeña lista de verbos agrupados según la pronunciación de la "ed" de manera que usted pueda recordarlos mejor. La traducción se la ofrecemos en infinitivo, no en pretérito.

/t/	/d/	/ed/ o /id/
asked (preguntar, pedir)	answered (responder)	accepted (aceptar)
cooked (cocer, cocinar)	fried (freir)	acted (actuar)
kissed (besar)	killed (matar)	dictated (dictar)
liked (gustar)	lived (vivir)	decided (decidir)
looked (observar, mirar)	loved (amar)	hated (odiar)
picked (recoger)	played (jugar, tocar Ej. un instrumento)	manifested (manifestar)
pronounced (pronunciar)	prepared (preparar)	needed (necesitar)
watched (mirar, vigilar)	sauteed (saltear)	objected (objetar, estar en contra)
washed (lavar)	stayed (permanecer, quedarse)	visited (visitar)
worked (trabajar)	studied (estudiar)	wanted (querer)

► ORACIONES INTERROGATIVAS EN PASADO SIMPLE (PRETÉRITO)

Para el caso de las oraciones interrogativas conviene recordar lo que estudiamos para los verbos en presente. ¿Recuerdan que en ese tiempo verbal utilizábamos los auxiliares DO y DOES –en el caso de la tercera persona del singular (he, she, it) y entonces el verbo principal quedaba en su forma básica? Pues bien, con el pretérito sucede algo similar, salvo que en este caso habrá un único auxiliar para todas las personas gramaticales. Ese verbo auxiliar es "DID". Veamos algunos ejemplos con preguntas y respuestas:

__Where DID you GO last night? __I WENT to a concert.
(__¿Adónde fuiste anoche? __Fui a un concierto.)
__What DID you DO last weekend? __I just STAYED home and WATCHED TV.
(¿Qué hiciste el pasado fin de semana? __Sólo me quedé en casa y miré la televisión.)
__Did you STUDY for the examination? __Oh, yes, I STUDIED a lot.
(¿Estudiaste para el examen? __Oh, sí. Estudié mucho.)

► Ahora veamos algunas oraciones negativas:

I DID NOT STUDY for the examination, so I'll probably fail.
(No estudié para el examen, asi que probablemente desaprobaré.)

Recuerde que en lenguaje oral DID NOT generalmente se contrae a DIDN'T:

I DIDN'T WATCH TV last night. I WAS too tired.
(No miré la televisión anoche. Estaba muy muy cansado/a.)

My wife DIDN'T COOK dinner yesterday because she WAS angry with me.
(Mi esposa no cocinó la cena anoche porque estaba enojada conmigo.)

Resumiendo, podemos decir que sólo utilizaremos la forma del verbo en pasado en las oraciones afirmativas, ya que tanto en las interrogativas como en las negativas el verbo auxiliar DID es el encargado de marcar el pasado.
En el caso del pasado del verbo TO BE, recuerde que el auxiliar no se utiliza en las oraciones interrogativas o negativas, sino que, en las interrogativas se cambia la posición del verbo en la oración, es decir, se pone el verbo delante del sujeto, y en las negativas sólo se pone la negación NOT detrás del verbo.

AFIRMATIVA: She WAS a waitress here. (Ella era / fue dependiente aquí.)

INTERROGATIVA: WAS she a waitress? (¿Era / fue ella dependiente?)

NEGATIVA: She WASN'T a waitress here, she WAS just a trainee. (Ella no era / fue dependiente. Ella sólo era / fue una adiestrada.)

► Por último, veamos algunos verbos irregulares. Estos hay que aprenderlos de memoria.

BE (AM, IS, ARE)(ser, estar)	WAS, WERE
CUT (cortar)	CUT (se mantiene igual para el pasado)
DO (hacer)	DID
DRINK (beber)	DRANK
EAT (comer)	ATE
FIGHT (luchar, pelear)	FOUGHT
GET (llegar, obtener, conseguir)	GOT
GO (ir)	WENT
MAKE (hacer)	MADE
READ (leer) */ri:d/*	READ */red/* (igual escritura)
SEE (ver)	SAW
SLEEP (dormir)	SLEPT
SWEEP (barrer)	SWEPT
TAKE (tomar, coger)	TOOK
TEACH (enseñar)	TAUGHT
THINK (pensar)	THOUGHT

☻ Utilizamos el pasado simple cuando narramos un evento pasado, por ejemplo, lo que hicimos el fin de semana pasado, las vacaciones pasadas, etc.

♣ What **did** you **do** last weekend? (¿Qué hiciste el pasado fin de semana?) Pron. ***/wat did yú dú last wikénd/***

♣ Did you go out last weekend? (¿Saliste el fin de semana pasado?) Pron. ***/did yú góu áut last wikénd/***

♣ Where **did** you **go**? (¿Adónde fuiste?) Pron. ***/wéar did yú góu/***

♣ **Did** you **have** a good time? (¿La pasaste bien? / ¿Pasaste un buen rato?) Pron. ***/did yú jav e gud táim/***

♣ What **did** you **do** on your last vacation? (¿Qué hiciste en tus vacaciones pasadas?) Pron. ***/wat did yú dú on ior last veikéichon/***

♣ Did you do anything interesting on your vacation? (¿Hiciste algo interesante en tus vacaciones?)
Pron. ***/did yú dú énizin íntrestin on ior veikéichon/***

♣ Did you enjoy yourself? (¿Te divertiste?)
Pron. ***/did yú enyói iorsélf/***

► **Posibles respuestas:**

__I **went** to the movies last weekend. (**Fui** al cine el fin de semana pasado.) Pron. ***/ai went tu de múvis last wikénd/***

__I **went out** with some friends. (**Salí** con algunos amigos/as) Pron. ***/ai went áut wiz som frends/***

__I **saw** a movie. (**Vi** una película.) Pron. ***/ai só e múvi/***

__I **went** dancing. (**Fui** a bailar.) Pron. ***/ai went dánsin/***

__I **went** to the beach. (Fui a la playa.) ***/ai went tu de bích/***

__I **went** to a disco (...a una discoteca.) ***/...tu e dískou/***

__I **went** to a restaurant (...a un restaurante.) ***/...tu e réstorant/***

__I **went** to the park (...al parque.) ***/...tu de park/***

__I **had** a great time. (La pasé muy bien. Lit: **Tuve** un gran tiempo.) Pron. ***/ai jad e gréit táim/***

__I **visited** my friends and relatives. (**Visité** mis amigos y parientes.) Pron. ***/ai vísited mai frends and rélativs/***

☻ TAREAS DOMÉSTICAS

__I **did** the house chores. (**Hice** las labores domésticas.)
Pron. ***/ai did de jáus chors/***

__I **made** the beds (Tendí las camas. Literalmente: **Hice** las camas.)
Pron. ***/ai méid de beds/***

__I **swept** the floor. (**Barrí** el piso.) Pron. ***/ai suépt de flor/***

__I **cooked** / **made** breakfast / lunch / dinner. (**Cociné** / **Hice** el desayuno / el almuerzo / la comida.)
Pron. ***/ai kukt - méid bréikfast - lonch - díner/***

__I **cleaned** my house. (Limpié mi casa.) Pron. ***/ai klind mai jáus/***

__I **did** the laundry. (Lavé. *Literalmente:* Hice el lavado.)
Pron. ***/ai did de lóndri/***

__I **ran** some errands. (Hice algunos mandados.)
Pron. ***/ai ran som érands/***

__I **did** the ironing. (Planché. Literalmente: Hice el planchado.)
Pron. ***/ai did de áironin/***

__I **did** the dishes. (Fregué los platos. Literalmente: Hice los platos.)
Pron. ***/ai did de díches/***

► **Veamos ahora esta descripción en forma de párrafo con los mismos verbos que vimos en la descripción de una rutina en presente simple**

I **woke up** at 5:00 and **got up** immediately.
I **brushed** my teeth, **washed up** and **got dressed**. Then, I **had breakfast**.
At 7:30 I **went** to work.
I **worked** from 8:00 until 5:00. I **had lunch** at work.
When I **finished** work, I **went back** home.
At home, I **cooked** dinner, **cleaned** the house and **took** a shower. Then I **had dinner** and after that I **watched** TV.
I **went to bed** around 11:00.

Traducción:
Me **desperté** a las 5:00 y me **levanté** inmediatamente.
Me **cepillé** los dientes, me **lavé** y **vestí**. Entonces **desayuné**.
A las 7:30 **fui** para el trabajo.
Trabajé desde las 8:00 hasta las 5:00. **Almorcé** en el trabajo.
Cuando **terminé** el trabajo **regresé** a casa.
En casa, **cociné** la comida, **limpié** la casa y **tomé** una ducha.
Luego **comí** y después **miré** la TV.
Me **acosté** / **fui** a la cama sobre las 11:00.

Pronunciación:
/ai woukóp at fáiv and goróp imídiatli – ai brocht mai tiz, wocht óp and got drest – den ai had bréikfast – at seven zérti ai went tu werk – ai werkt from iléven ontíl faiv – ai jad lonch at werk – wen ai fínicht werk ai went bak jóum – at jóum ai kukt díner, klind de jáus and tuk e cháuer – den ai jad díner and áfter dat ai wacht tiví – ai went tu bed aráund iléven/

♦ Sugerencia para la práctica oral:

Entable una conversación con su compañero/a acerca de lo que ustedes hicieron realmente el pasado fin de semana.

Estas frases le serán de utilidad:

- **Where did you go?**
- **Did you do anything special (this weekend)?**
- **Did you go to a party?**
- **How was it? / Was it any good?**
- **Did you have fun / enjoy yourself / have a good time?**
- **Did you like it?**
- **How did you like it?**
- **It was excellent / terrific / wonderful / nice, etc.**
- **It was terrible / awful / boring / disgusting, etc.**

☻ WOULD + LIKE TO + VERB TO TALK ABOUT DREAMS AND AMBITIONS. (EL USO DE "WOULD LIKE TO + VERBO" PARA HABLAR DE SUEÑOS Y AMBICIONES.)

► **Observe estas oraciones:**

I **would like to be** famous. (Yo **quisiera** / Me **gustaría ser** famoso.)

Pron. ***/ai wud láik tu bi féimos/***

I **would like to work** in a five star hotel. (Yo **quisiera trabajar** en un hotel cinco estrellas.)

Pron. ***/ai wud láik tu werk in e fáiv star joutél/***

I **would like to travel** all around the world. (Yo **quisiera viajar** alrededor del mundo.)

Pron. ***/ai wud láik tu trável ol aráund de werld/***

I **would like to go** to Italy. (Me **gustaría ir** a Italia.)

Pron. ***/ai wud láik tu góu tu ítli/***

I **would like to get married** and **have** two children. (Me **gustaría casarme** y **tener** dos hijos.)

Pron. ***/ai wud láik tu guet márid and jav tú chíldren/***

► **Como puede ver, esta estructura la utilizamos para hablar de sueños, planes o ambiciones para el futuro, aunque también se utiliza cuando ofrecemos servicio de forma cortés, sólo que en este caso podemos utilizar "*would like + to + infinitivo del verbo principal*" , o solamente "*would like + un complemento*".**

1.- What **would** you **like** **to eat** / **drink**?
(to + infinitive)
2.- **Would** you **like** a cup of coffee?
(complemento)
3.- **Would** you **like** a drink?
(complemento)

1.- (¿Qué desearía /quisiera Usted comer / beber?)

Pron. ***/wat wud yú láik tu it -drink/***

2.- (¿Desearía / Quisiera Usted una taza de café?)

Pron. ***/wud yú láik e kop ov kófi/***

3.- (¿Desearía / Quisiera Usted un trago?)

Pron. ***/wud yú láik e drink/***

☻**Tambien utilizamos *would + verbo* en oraciones condicionales, cuando hablamos de hechos o eventos hipotéticos:**

♠__If I **had** a lot of money, I **would buy** a car. (Si **tuviera** mucho dinero **compraría** un carro.)

Pron. ***/if ai jad e lótov móni ai wud bái e kar/***

♠__If I **had** the time, I **would learn** another foreign language.

(Si tuviera el tiempo, aprendería otra lengua extranjera.)

/if ai had de táim ai wud lern anóder fórin lángüich/ -último sonido sonoro, como ***/y/***.

♠__If I **could** travel, I **would go** to England. (Si pudiera viajar, iría a Inglaterra.)

/if ai kud trável ai wud góu tu íngland/

♠__If you **went** there, you **would enjoy** yourself.

(Si tú fueras allá, te divertirías.)

/if iú went déar iú wud enyói iorsélf/

☼ Observe como en los ejemplos todo lo que se dice es hipotético. Cuando digo: "Si tuviera dinero..." estoy de hecho diciendo que no lo tengo.

Ahora veamos algunas preguntas:

♣__What **would** you **do** if you had a lot of money?

(¿Qué harías si tuvieras mucho dinero?)

/wat wud yú dú if iú jad e lótov móni/

♣__**Would** you **like** to travel? (¿Te gustaría viajar?)

/wud yú láik tu trável/

♣__Where **would** you **like** to go? (¿Adónde te gustaría ir?)

/wéar wud yú láik tu góu/

♣__What places **would** you **visit** there?

(¿Qué lugares visitarías allí?)

/wat pléisis wud yú vísit déar/

☻ **Observe ahora este párrafo y note como se ha utilizado la estructura que presentamos:**

If I had a lot of money, I **would travel** all around the world. I **would** definitely **go** to Egypt and I **would visit** the pyramids. I am fascinated by the pyramids! I **would** also **like** to go to England, because I **would like** to practice my English there.

Traducción:

(Si yo tuviera mucho dinero, viajaría por todo el mundo. Iría con seguridad a Egipto y visitaría las pirámides. ¡Me fascinan las pirámides! Me gustaría también ir a Inglaterra porque quisiera practicar mi inglés allí.)

Pronunciación:

/if ai jad e lótov móni ai wud trável ol aráund de werld – ai wud défınitli góu tu íyipt and ai wud vísit de píramids – ai am fasinéited bai de píramids – ai wud ólsou láik tu góu tu íngland bikós ai wud láik tu práktis mai ínglich déar/

☻ El presente continuo: be + verbo con terminación –ing (-endo,-ando) para hablar de eventos temporales o de lo que se está haciendo en el momento en que se habla.

En español tenemos una forma verbal similar a esta, sólo que el uso de la misma difiere en ocasiones del uso que se hace en inglés de esta estructura.

Por ejemplo, si nos encontramos con un amigo en la calle podemos preguntarle: "¿Qué haces?" o "¿Adónde vas?". En inglés en ambos casos utilizaríamos siempre el **Present Continuous** o **Present Progressive**, como también se le llama a esta forma verbal compuesta: **What are you doing?** (¿Qué estás haci**endo**?) **Where are you going?** (¿Adónde estás y**endo**?) puesto que la acción está ocurriendo en el momento en que hablamos. En español el primer ejemplo es posible, pero el segundo nos resultaría raro.

Cuando hablamos de hechos o eventos que percibimos como temporales, también utilizamos esta forma verbal:

I'm living in Santa Clara. (**Estoy viviendo** en Santa Clara.) _no es mi residencia permanente- ***/aim lívin in .../***

I **am working** in a factory. (**Estoy trabajando** en una fábrica.) –no es el empleo que pienso tener siempre-

/ai am wérkin in e fáktori/

Veamos ahora este cuadro ilustrativo:

Singular

I	*am*	*working*	in a hotel.
You	*are*	*studying*	English now.
He	*is*	*living*	with his parents
She	*is*	*taking*	a vacation at the moment.
It	*is*	*raining*	a lot this month

Plural

We	*are*	*taking*	a course.
You	*are*	*reading*	a good book
They	*are*	*having*	a good time

Como quiera que esta forma verbal compuesta no tiene uan frecuencia de uso alta, sólo veremos algunos ejemplos:

♣__What **are** you **doing** at present? (¿Qué **estás haciendo** en la actualidad?) */wat ar iú dúin at présent/*

♠__I'm **taking** a course at the school of tourism. (**Estoy haciendo** un curso en la escuela de turismo.)

/aim téikin e kors at de skúl ov turísem/

♣__**Are** you **working** at present? (¿**Estás trabajando** ahora?)

/ar iú wérkin at présent/

♠__No, I'm **not working** right now. I'm **studying**.

(No, **no estoy trabajando** justo ahora. **Estoy estudiando**.)

/nóu – aim not wérkin ráit náu – aim stódin/

Finalmente, le sugerimos observar el orden de palabras en las oraciones interrogativas. Vea como la forma del verbo ***be*** va delante del sujeto cuando hacemos una pregunta:

Are you **working**...?.

(Verbo be + sujeto + verbo con terminación –ing)

Observe como formamos el negativo con la palabra ***not*** después del verbo be:

You **are not** listening to me. (No me estás escuchando.)

Recuerde que generalmente utilizamos las contracciones en el lenguaje oral:

You**'re** not listening to me.

You are**n't** listening to me.

♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠♣♥♠

Hasta aquí este pequeño curso básico.

Hemos cubierto algunos elementos gramaticales que le servirán para comunicarse en situaciones básicas no especializadas, propias del lenguaje de socialización.

Esperamos que el curso le haya dado cierta preparación para adentrarse más en el idioma inglés y le deseamos éxito en su empeño.

Good-bye.

